

# 子どもを守る アセスメントシート

子ども虐待の予防・早期発見・支援のために  
【保育所・幼稚園・こども園・支援センター用】

## 〈ご案内〉



頒布価格 1冊100円

### 特定非営利活動法人 ちゃいるどネット大阪

ちゃいるどネット大阪はすべての子どもたちの人権が大切にされる保育をめざします。

子どもと共にあゆむ保育者に 保護者と共にあゆむ保育者に

## 出前講座、行います!

アセスメントシートを親子支援のツールとして活用していただくために、啓発活動を行います。

### ● 園・学校・行政・関係組織などの研修に出向きます

- Ex. A 園 「園内研修の時に1時間くらいの研修をしてください」
- B 市 「虐待防止の研修を2時間してください」
- C 地区 「要保護児童対策地域協議会の会議の前に研修してください」



など、研修の機会をぜひ設定してください。皆様からの企画をお待ちしています。

### ● 講師謝金・旅費のご負担について

2019年度 JT (日本たばこ産業株式会社) NPO 助成事業を活用し啓発活動を行います。

限られた予算の範囲で、できるだけ多くの要望にお応えしていきたいと思えます。

大阪府内の場合は謝金・旅費のご負担なしを基本とし、他府県の場合につきましては、旅費ご負担のご検討をお願いします。

お申込み先

〒543-0006 大阪市中央区法円坂1-1-35 アネックスパル法円坂  
特定非営利活動法人 ちゃいるどネット大阪

TEL 06-4790-2221 FAX 06-4790-2223

HP <http://www.childnet.or.jp> E-mail [info@childnet.or.jp](mailto:info@childnet.or.jp)

2019年度 JT NPO 助成事業



アセスメントシートを、親子支援のツールとして、より有効に活用していただくために、保育現場で経験を積んだスタッフが、園・学校・行政・関係組織などの研修に出向きます。

詳しくは、裏面をご覧ください。

「アセスメントシートを  
活用していただくために」

出前講座をいたします!





# 子どもを守る アセスメントシート とは？



## 1 [子どもの様子]108項目、 [保護者の様子]68項目からなるチェック項目

保育者が日常接しているなかで「気になる」という専門的な気づきを整理したものです。

[子どもの様子]は生活面、情緒面、対人関係、言葉の項目

(2) 清潔に関すること	第1回	第2回	第3回	
何日も同じものを着ていることがあり、着替えをしていない				11
洗濯していない服を着ている				12
身体の衛生が保たれていない <input type="checkbox"/> 入浴していない <input type="checkbox"/> 爪を切っていない <input type="checkbox"/> 髪の毛を整えていない				13
<input type="checkbox"/> 靴/パンツ(おむつ)が交換されていない <input type="checkbox"/> 靴に付いたままの履き物を持ってくる 等				14
散髪に行っていない				15
体臭・口臭が気になる				
補定履				

[保護者の様子]は養育態度、養育環境、言動等の項目

保護者の様子	第1回	第2回	第3回	
養育態度に関すること				
子どもの養育に関して <input type="checkbox"/> 前否的 <input type="checkbox"/> 無関心 <input type="checkbox"/> 無視 <input type="checkbox"/> 場当たり <input type="checkbox"/> 支配的 <input type="checkbox"/> 過干渉 <input type="checkbox"/> 必要以上の密着 等				1
体を肯定している				2
子どもが言うことを聞かないと感情的になり、人前で暴力をふるったり大声でどなったり、怒り出すとコントロールができなくなる				3
きょうだい間に養育態度の差がある				4
食事を提供していない <input type="checkbox"/> 離乳食 <input type="checkbox"/> 朝食 <input type="checkbox"/> 昼食 <input type="checkbox"/> 夕食 <input type="checkbox"/> その他				5
長時間、外に出している				

## 2 チェック項目から判断する評価表

危険度の程度を判断できるようにしています。

担任だけではなく複数の保育者でチェックし、園内カンファレンス、他機関への相談、ネットワーク会議など、対応を園として検討しましょう。

評価表 (第1回)

子ども名: \_\_\_\_\_

保育者名: \_\_\_\_\_

項目: \_\_\_\_\_

1-1 日常生活面、対人関係、情緒面、言葉の発達に関する項目について、保育者が観察・記録した内容を記入する。

1-2 養育態度、養育環境、言動に関する項目について、保護者が記入する。

1-3 園内カンファレンス、他機関への相談、ネットワーク会議など、対応を園として検討する。



## 3 支援方針記入表

園としてどう対応していくかを共有し、関係機関への連絡・相談などを通して確認した今後の支援方針を記入します。年3回の支援方針が記入でき、1冊で一人のお子さんの記録簿となります。

支援方針記入表

子ども名: \_\_\_\_\_

保育者名: \_\_\_\_\_

年3回  
チェックできます



増え続けているといわれる子どもへの虐待(マルトリートメント)。きびしい環境におかれた子どもたちに日々接している保育者の、「子どもたちの命と心を守りたい」という切実な願いから作

成されたアセスメントシート。「なんか変だな」「気になる」という、保育者の専門的な気づきを支援につなげるツールとして活用しましょう。