



カリキュラム一覧



(ア) 専門分野別研修 ①乳児保育

* 修了証の交付を受けるためにはすべての研修を受講する必要があります。

No.	テーマ	内容	講師名	日時	会場
1	乳児保育の実践と記録	子どもの姿を丁寧に捉え、実態や育ちを理解する中で保育課題が明確になってきます。園ではどのような子ども像をあげられているでしょうか。子ども主体の乳児保育を実践するためのねらいや生活・遊びの内容、記録、評価など保育の質を高める指導計画について事例から学び、ワークを通して学びましょう。	瀧 薫 城東よつば こども園	9月7日(月) 10:00-16:30	たかつガーデン たかつ東中 (8階)
2	子どもの自己肯定感を育む乳児保育	自己肯定感が低いといわれている今の子どもたち。その育ちを考え、人としての土台が育つ乳児期に、子どもの心の発達や育ちを理解し、何を大切に關わっていくのか、保育者の役割を明らかにしましょう。	今井和子 元立教女学院 短期大学	10月30日(金) 10:00-16:30	アネックス バル法円坂 なにわのみや ホール(7階)
3	主体性と意欲を育てる乳児保育とは	家庭での養育が益々大変になる中、就学前に人への愛着・信頼を育むことが保育の重要課題となっています。0・1・2歳それぞれの子どもに育ってほしい力とは何でしょうか。そのために乳児期に大切にしたいことを、育児担当保育の実践から学びましょう。	樋口正春 保育創造セミナー	12月7日(月) 10:00-16:30	

(ア) 専門分野別研修 ②障害児保育

* 修了証の交付を受けるためにはすべての研修を受講する必要があります。



No.	テーマ	内容	講師名	日時	会場
1	仲間と共に育ちあう保育・教育とは	子ども一人ひとりの違いを受けとめ、障害のある子と共に育つ保育・教育を実現していくには、保育者はどのように子どもを理解し、関わればよいのでしょうか。共に育ちあうための実践報告やワークを通して学びましょう。	棚田純子 ちやいるどネット 大阪 実践報告者	8月25日(火) 14:15-16:30	たかつガーデン たかつ東中 (8階)
2	一人ひとりの障害を理解し、適切な支援を学ぶ①	社会性やコミュニケーション、こだわりなど、それぞれの支援のポイントについて学び、一人ひとりに必要な環境、遊び、生活の具体的な手立てを通して自尊感情を育む支援計画の立案を演習を通して学びましょう。また、保護者への相談援助やサポートについても学びましょう。	伊丹昌一 梅花女子大学	9月12日(土) 10:30-16:30	大阪府社会 福祉会館301 (3階)
3	①障害のある子どもの理解と支援 ②保護者への支援	当事者としての体験や活動に基づき、発達障害を抱える子どもたちは何に困り、どのような支援を必要としているのかなど、子どもの理解と支援を具体的に学びます。また、様々な悩みを抱えている保護者への支援についてもワークを通して分かりやすく学びましょう。	高山恵子 えじそんくらぶ	10月21日(水) 13:30-16:45	アネックス バル法円坂 なにわのみや ホール(7階)
4	一人ひとりの障害を理解し、適切な支援を学ぶ②	子どもが何に困っているのかに気づくことが、支援の第一歩だといわれています。安心できる環境、関わり、生活を整えるために観察方法、支援計画、支援方法などを学びましょう。	伊丹昌一 梅花女子大学	12月18日(金) 10:00-16:30	

(ア) 専門分野別研修 ③ 保護者支援・子育て支援

* 修了証の交付を受けるためにはすべての研修を受講する必要があります。



No.	テーマ	内容	講師名	日時	会場
1	子どもへの不適切な関わり の予防と対応	年々、児童虐待相談が増加し、児童相談所は手一杯の状況にあります。このような中、乳幼児に関わる園では子どもや親の変化にどのように気づき、見守ればよいのでしょうか。虐待の予防と早期発見のための役割と援助について学びましょう。	農野寛治 常磐会短期大学	8月27日(木) 14:15-16:30	
2	保育・教育現場で子ども 虐待にどう対応するか ～『子どもを守るアセスメント シート』を活用して～	子どもの状況や親の様子が気になる家庭が増えていきます。このような子どもや親たちを支援していくには、寄り添う姿勢とともにアセスメントが大切だといわれています。具体的事例を通して、園で虐待を早期に発見し、関係機関と連携しながら支援するためのアセスメントシートの活用について学びましょう。	阪野恵以子 ちやいるどネット 大阪	9月15日(火) 14:15-16:45	アネックス パル法円坂 なにわのみや ホール(7階)
3	保護者支援・子育て支援の 意義 ～子育て支援の現状と園の 特性を生かした支援とは～	子育てに悩み、孤立した子育ての中では、誰もが子どもに不適切な関わりをしてしまうといわれています。園の専門性と特性を生かし、親が子育てに喜びを感じ、本来もっている力をエンパワメントできる支援とは何か、ワークを交えて学びましょう。	井上寿美 大阪大谷大学	10月15日(木) 13:30-16:45	
4	①関わりに悩む保護者への 支援 ②地域における子育て支 援・地域資源の活用	保育現場では、子育てに悩む保護者や様々な困難を抱える家庭が増え、保護者理解や支援方法など、保育者の専門性がより問われています。また、地域における関係機関との連携・協働が特別な配慮を要する家庭への支援においては不可欠です。日々、関わりが難しく、どのように接していけばいいかと悩んでいるケースを出しあいながら、子どもの成長を柱にした保護者支援・子育て支援を学びましょう。	鶴 宏史 武庫川女子大学	11月2日(月) 10:00-16:30	たかつガーデン たかつ東中 (8階)
5	相談援助技術 ～保護者の多様な意見・ 苦情を受けとめる～	「保護者から寄せられる多様な意見や思いに寄り添うことは大切だけど難しい」という保育者の声をよく聞きます。子育て支援者のあり方をワークや事例を通して振り返り、支援の基本を学びましょう。	津村 薫 フェリアン	12月22日(火) 14:15-16:30	アネックス パル法円坂 なにわのみや ホール(7階)

(イ) マネジメント研修

* 修了証の交付を受けるためにはすべての研修を受講する必要があります。



No.	テーマ	内容	講師名	日時	会場
1	保育の質の向上と 組織マネジメント ・人材育成 ・職場づくり	保育・教育施設の組織マネジメントとして、組織の理念や目標のあり方がいかに新任に影響するかを学んだ上で、教え方のルールなどを考えましょう。さらに、園の保育の組織的な質向上が課題となる中、職員一人ひとりの資質向上はもちろんのこと、お互いが問いかけあい、高めあい、支えあう同僚性が求められています。そのような組織文化を作り上げるにはどのような園内研修が有効なのか、同僚性を育むチームワークのための基礎的技法を学びましょう。	矢藤誠慈郎 和洋女子大学	9月5日(土) 10:00-16:30	たかつガーデン たかつ東中 (8階)
2	園内リーダーの役割と 人材育成	園では園内研修をどのように工夫されているでしょうか。保育者一人ひとりの主体を尊重し、自己発揮へとつながる研修が職員の自信や意欲を育て、園全体の活性化や向上を図ります。事例から学び、ワークを通して、リーダーとして各園の課題にそった園内研修を企画する力、後輩や実習生を指導する力を育みましょう。	村井尚子 京都女子大学	11月12日(木) 10:00-16:30	アネックス パル法円坂 なにわのみや ホール(7階)
3	働きやすい環境づくり	今、各園では現状や情勢を踏まえ、保護者や地域に信頼され、特色ある園づくりが期待されています。そのためには、保育の質の向上に向けて職員のメンタルヘルスへの取り組みが大切です。また、園のICTの活用やキャリアパスなどの組織課題やこれからの園などについて、管理・運営を行う者として学びましょう。	馬場耕一郎 厚生労働省子ども 家庭局保育課	12月15日(火) 10:00-16:30	

気象警報発令時及び緊急時における研修の取り扱いについて

- ☆ 一日研修は研修日当日の午前7時の時点、午後の半日研修は午前11時の時点で大雨・暴風・洪水・大雪等の気象警報が大阪府内に発令されている場合、研修を延期いたします。
- ☆ 研修の延期については、当法人のホームページでご確認ください。



研修会場に関するお願い

- ☆ 施設によっては専用駐車場がございません。ある場合でも、主催者側で来場者用の駐車場は確保しておりません。
- ☆ 研修会場へは公共交通機関でお越しいただきますよう、ご理解・ご協力をお願いいたします。



【お申込み・お問合せ先】

NPO法人ちやいんどネット大阪

〒540-0006

大阪府中央区法円坂1-1-35 アネックスパル法円坂

TEL : 06-4790-2221

FAX : 06-4790-2223

HP : <http://www.childnet.or.jp>

