

2022年度 マッセ・市民セミナー  
ブロック研修（泉州）

# 「子どもの主体性・非認知的能力を 育てる保育」

9月13日 火

泉佐野市立社会福祉センター2階  
大会議室  
定員：60名

- 第1部 14:00～14:30  
大阪府福祉部子ども室による  
情報提供（各ブロック共通）
- 第2部 14:30～16:30  
マッセ・市民セミナー  
（ブロック研修）



講師

佐々木 晃 氏

鳴門教育大学教職大学院  
幼児教育コース 教授

【略歴】

1964年（昭和39年）、徳島生まれ。  
昭和62年3月徳島大学教育学部卒業。  
平成元年3月鳴門教育大学大学院修士課程修了。  
平成元年4月より鳴門教育大学附属幼稚園に勤務。  
平成21年4月より徳島県教育委員会指導主事。  
平成23年4月より附属幼稚園に専任教頭として復帰。  
全幼研徳島支部長。  
平成26年4月より附属幼稚園長。（令和4年3月まで）  
平成28年5月より一般社団法人日本保育学会評議員・理事。  
徳島県保育・幼児教育スーパーバイザー  
平成30年4月より鳴門教育大学大学院教育実践教授兼任  
6月より文部科学省「幼児教育の実践の質向上に  
関する検討会」委員  
令和4年より現職



【近年の主な著書】

「0～5歳児の非認知的能力」チャイルド本社(2018)単著  
「5歳児の指導計画」チャイルド本社(2018)共著  
「保育内容環境」光生館(2018)共編著  
「保育方法・指導法」ミネルヴァ書房(2020)部分執筆  
「保育内容環境」ミネルヴァ書房(2021)部分執筆  
「遊誘財・子ども・保育者」郁洋舎(2022)共著

新しい指針・要領では「主体的な学びの力」「非認知的能力」が大切であるということが強調されています。乳幼児期には意欲的に人や物に関わる力、集中力が生きる力の土台として必要ということは、以前より言われており、また保育者の実感としてもうなづけるものでしょう。

子どもたちは毎日の遊びの中で自然や物の特性に気づき、遊びを生み出したり面白くしたりします。保育者がその力を尊重し、気持ちを受け止めることでその力は育まれます。適切な環境の構成のもとでは遊びが豊かになることで学びも豊かになります。

子どもたちの中に芽生えている力をどう見つけ、どう育てていけばよいのでしょうか。そして、その力を小学校の学びへとどうつなげればよいのでしょうか。子どもの姿を柱にした幼児期から小学校へつなげるための道すじを保育・教育実践を通して学びましょう。

<申込>ちゃいんどネット大阪 Tel.06-4790-2221

Fax 06-4790-2223

<http://www.childnet.or.jp>

FAX、郵便の場合：裏面の申込票に必要事項を記入の上、お送りください。メールの場合：ホームページからお申込みください。申込受付後、2日～3日で受付印を押して、FAXまたはメールで返信いたします。返信がない場合は、ご連絡ください。受付番号がないものは無効となりますので、ご注意ください。

# 泉州ブロック研修 申込用紙 (締切：9月6日)

※受付印

2022年9月13日(火)

## 「子どもの主体性・非認知的能力を育てる保育」

○必要事項をご記入の上、FAX または郵送、当センターのホームページからメールでお申込みください。

	氏 名	所 属	T E L	F A X
1	フリガナ／	フリガナ／		
2	フリガナ／	フリガナ／		
3	フリガナ／	フリガナ／		
4	フリガナ／	フリガナ／		
5	フリガナ／	フリガナ／		
市 町 村				
● 当てはまるものに○をしてください。				
・公保 ・私保 ・公幼 ・私幼 ・公こども園 ・私こども園 ・公支援センター ・私支援センター ・小規模 ・認可外 ・行政 ・その他( )				
住 所	〒			
T E L		F A X	Eメール	
担当者名(個人で申込の場合は個人名を記入)				

Fax06-4790-2223

会 場	泉佐野市立社会福祉センター
泉佐野市中庄 1102 番地	
・JR 阪和線「熊取駅」徒歩 13 分 ・コミュニティバス(北・中・南)「社会福祉センター前」下車	



特定非営利活動法人  
**ちやいとネット大阪**

〒540-0006  
 大阪府中央区法円坂1-1-35  
 アネックスパル法円坂  
 TEL : 06-4790-2221  
 FAX : 06-4790-2223  
 URL : <http://www.childnet.or.jp/>  
 E-mail : [info@childnet.or.jp](mailto:info@childnet.or.jp)